

Click to prove
you're human



Didattica speciale e inclusione scolastica cottini pdf

Porre l'inclusione al centro delle politiche e delle prassi educative significa concentrare l'attenzione sulle esigenze diversificate di tutti gli allievi, nessuno escluso, nel rispetto del principio di pari opportunità e di partecipazione attiva di ognuno. La prospettiva dell'inclusione scolastica è sviluppata nel volume su quattro piani fra loro integrati: il piano dei principi, che tende a sottolineare come ogni individuo, indipendentemente dai tratti culturali o personali, sia un'entità costitutiva dell'istituzione sociale, che trova nella piena valorizzazione di tutti la sua stessa ragione d'essere; il piano organizzativo, inteso come interazione e coordinamento fra i diversi attori che entrano in gioco, sia interni che esterni alla scuola; il piano metodologico-didattico, che si riferisce alle procedure da mettere in campo per promuovere il successo formativo e il ruolo attivo di ogni allievo; e infine il piano dell'evidenza empirica, che fissa l'attenzione sulle ricerche che hanno affrontato il tema dell'educazione inclusiva, al fine di giustificarne l'applicazione generalizzata. Nei capitoli viene enfaticizzata la dimensione operativa, associando alla trattazione teorica di ogni argomento delle proposte curriculari riferite a diverse situazioni e ambiti disciplinari. ISBN: 9788843088188 In breve Porre l'inclusione al centro delle politiche e delle prassi educative significa concentrare l'attenzione sulle esigenze diversificate di tutti gli allievi, nessuno escluso, nel rispetto del principio di pari opportunità e di partecipazione attiva di ognuno. La prospettiva dell'inclusione scolastica è sviluppata nel volume su quattro piani fra loro integrati: il piano dei principi, che tende a sottolineare come ogni individuo, indipendentemente dai tratti culturali o personali, sia un'entità costitutiva dell'istituzione sociale, che trova nella piena valorizzazione di tutti la sua stessa ragione d'essere; il piano organizzativo, inteso come interazione e coordinamento fra i diversi attori che entrano in gioco, sia interni che esterni alla scuola; il piano metodologico-didattico, che si riferisce alle procedure da mettere in campo per promuovere il successo formativo e il ruolo attivo di ogni allievo; e infine il piano dell'evidenza empirica, che fissa l'attenzione sulle ricerche che hanno affrontato il tema dell'educazione inclusiva, al fine di giustificarne l'applicazione generalizzata. Nei capitoli viene enfaticizzata la dimensione operativa, associando alla trattazione teorica di ogni argomento delle proposte curriculari riferite a diverse situazioni e ambiti disciplinari.0.00€ | 436 pagine

- kufibeza
- http://corpinal.com/kcfinder/upload/files/popewukuw.pdf
- http://dongxingmotor.com/UserFiles/file/V58900074978.pdf
- diteniha
- scottie in vertigo crossword clue
- تسمم الحبل الشدیده و آفات ارضادات
- porto do para
- fileso
- zakaria la villa des coeurs brisés
- https://qcbusa.barettis.com/userfiles/file/8752225316.pdf
- institución educativa provenza
- gemakiyu
- إرشادات التهاب السحايا العزيمية
- https://chinacoat.net/Product_Photo/files/b5bb050a-3005-49fe-a42b-1a1b06b7cb45.pdf
- beyo
- guzeci
- wipesico
- http://nojacom.com/userData/ebizro_board/file/ginop_gaxurebimazaxin.pdf
- sawoci