

I'm human





Nadie se siente justo debido a su voluntad, sino porque carece del poder para cometer injusticias. Imaginemos una escena en la que tanto el justo como el injusto tienen el poder de hacer lo que desean sin consecuencias. Observáramos que ambos seguirían sus propios intereses, siguiendo la naturaleza humana, pero la ley los obliga a respetar la igualdad. Sin embargo, si alguien tuviera un anillo mágico como el de Gíges, el pastor lido que se convirtió en rey después de descubrirlo, incluso la justicia sería imposible, ya que ambas partes tendrían la oportunidad de actuar con impunidad. El justo y el injusto seguirían el mismo camino, ya que ambos priorizarían sus propios deseos sobre la justicia. Esto sugiere que nadie es verdaderamente justo a menos que sea obligado por la ley o la fuerza a serlo. La naturaleza humana tiende hacia la gratificación personal y la búsqueda de poder, lo que hace que la justicia aparezca como un concepto imposible de lograr sin una estructura social que impida las acciones injustas. La idea es que la gente cree que la injusticia les da ventajas individuales a ellos mismos en lugar de la justicia. Esto es cierto si se está hablando según esta teoría, como lo afirma Platón IV en su libro "República". La evaluación del examen ICFES incluye preguntas sobre matemáticas, inglés, ciencias naturales y sociales. En el componente de matemáticas, las preguntas evalúan conocimientos de geometría, trigonometría, permutaciones y combinaciones, probabilidad y cálculo. El componente de inglés evalúa habilidades en el idioma, mientras que el de ciencias naturales incluye preguntas variadas sobre biología, física y química. El componente social y ciudadano abarca temas como orden de sucesos, mecanismos de participación y protección, historia y conflicto interno. Además, hay preguntas sobre competencias ciudadanas que requieren una respuesta basada en la mejor respuesta sin conocimientos previos específicos. Para tener éxito en el examen ICFES, es importante familiarizarse con los componentes y tipos de preguntas que se presentarán. Preparación para el examen Saber 11° del año 2025. El banco de preguntas ICFES se concibe como una herramienta integral que busca apoyar a los estudiantes en su preparación, proporcionándoles material auténtico y relevante para reforzar sus conocimientos. La recopilación de cuadernillos se realizó meticulosamente, seleccionando y organizando los materiales de manera coherente. Esto proporciona a los estudiantes una experiencia de estudio realista y alineada con las expectativas del ICFES Saber 11°. Se incorporan ejercicios que evalúan la comprensión lectora y la habilidad para identificar estructuras gramaticales en contextos específicos, preparando a los estudiantes para la sección de Inglés. Se presenta como una herramienta flexible que puede adaptarse a las necesidades de estudio de cada estudiante. Se recomienda utilizar la reserva de cuadernillos como complemento a los materiales de estudio convencionales, permitiendo una práctica extensa y enfocada en las áreas específicas que requieren mayor atención. El acceso a una reserva de cuadernillos del ICFES de los años 2019-2024 ofrece a los estudiantes una oportunidad valiosa para familiarizarse con la estructura del examen, mejorar su desempeño y aumentar su confianza en la prueba. Estas cartillas se presentan como una herramienta esencial para una preparación integral y efectiva, brindando a los aspirantes la oportunidad de obtener los mejores resultados en la Prueba ICFES Saber 11° 2025. Se incluyen también algunas lecturas con preguntas y respuestas que se han realizado en los exámenes TyT y que te serán de gran utilidad para practicar y mejorar ésta competencia general. Con base en el siguiente texto, deberás dar respuesta a la pregunta realizada al final del mismo. A finales de 2000, Wendy, una adolescente hondureña, fue violada en grupo por pandilleros de la Mara Salvatrucha. Tras el ritual conocido como "el trencito", los mareros decidieron hacer negocio y corrieron la voz de que cobraban cincuenta lempiras a quien quisiera tener relaciones con la muchacha. Desde los 17 años, cuando se cansó del maltrato de su padre, la mujer dejó la comodidad del barrio Laureles y se mudó a Bogotá para ofrecerse como prostituta. (...) Pocos ingresan en el mundo del sexo pago, pero hay varias vías para llegar allí. A pesar de esta realidad evidente, muchos sostienen que la prostitución siempre es forzada y no hay lugar para la miseria, la proxeneta, la seducción, el abuso o incluso el morbo. ¿Cuántas personas venden su cuerpo por dinero? Nadie sabe, las respuestas no son claras y los testimonios pueden estar sesgados. El entorno y la época influyen en las decisiones de las mujeres. En Colombia, aunque se cree que la industria del sexo pago está creciendo, no se conoce el tamaño de la actividad ni su composición. Nadie comprende por qué algunas mujeres inician, mantienen o dejan la prostitución, y cada vez hay más influencia de quienes no están interesados en que se sepa la verdad. La industria del rescate es una poderosa alianza multinacional de burócratas, periodistas y organizaciones no gubernamentales (ONG) que simplifica el diagnóstico hasta el absurdo y demuestra que carece de cualquier vocación para entender las decisiones de las víctimas. Esa alianza pretende intervenir en un mercado sobre el que se sabe poco. "No me arrepiento absolutamente de nada", dice una prostituta. Los momentos en el burdel fueron algunos de los mejores de su vida, por haber conocido a alguien y encontrar esa mujer nueva que es ahora... Utilizar el sexo como medio para encontrar reconocimiento, placer, autoestima y amor es normal. Nota: La respuesta correcta es la D. Wendy fue violada por miembros de la Mara Salvatrucha. Un frasco enorme estaba lleno de perfume. El profesor lo mostró a sus alumnos para medir su percepción. Mientras el aroma se intensificaba, los estudiantes levantaban la mano. Al principio solo había dos manos, pero pronto aumentó a cinco, diez y treinta. La alumna se sintió mareada y pidió abrir la ventana. El profesor mostró el frasco a cada alumno por separado, revelando que estaba lleno de agua. El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) ofrece una variedad de recursos en línea relacionados con el examen Saber 11° y otros exámenes estandarizados. Algunos de estos recursos son permanentes, mientras que otros son discontinuos e incluyen infografías, cómics, tablas y gráficos. Las guías de orientación para el examen Saber Pro proporcionan información sobre la estructura del examen, el número de preguntas y los módulos que se evalúan. Además, el Icfes ofrece información sobre la descripción y características del examen Saber 11°, así como excepciones de contratos previos. El repositorio de proyectos de investigación sobre evaluación y calidad educativa desarrollados por el Icfes está disponible en línea y abarca desde el año 2021 hasta 2022. Los recursos incluyen videos en YouTube que ofrecen información adicional sobre la evaluación y los factores asociados a la calidad educativa.